



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت دریافت درجه دکترای دندانپزشکی

موضوع

بررسی تاثیر برگزاری کارگاه آموزش مراقبت های اولیه اورژانس برای دانشجویان اینترن
دانشکده دندانپزشکی قزوین در سال ۹۰-۹۱

استاد راهنما

جناب آقای دکتر منصور خراسانی

استاد مشاور

جناب آقای دکتر حمید حمدزاده

مشاور آمار

سرکار خانم مهندس اسماعیلی

نگارش

هوشنگ علیمرادی

چکیده فارسی

عنوان: بررسی تاثیر برگزاری کارگاه آموزش مراقبتهای اولیه اورژانس برای دانشجویان اینترنت دانشکده

دندانپزشکی قزوین در سال ۹۰ - ۹۱

زمینه و هدف: دندانپزشکی به عنوان یک حرفه درمانی تمام عیار است که مرتبط با سلامت افراد می باشد. از طرفی فوریت های پزشکی اغلب در مطب های دندانپزشکی روی می دهند، که آگاهی اندک شاغلین این حرفه می تواند پیامد ناگواری داشته باشد.

مواد و روش ها: در این مطالعه مداخله ای، بصورت سرشماری تعداد ۴۵ نفر از دانشجویان سال آخر دندانپزشکی مورد مطالعه قرار گرفتند. برای این منظور آزمون در دو بخش آگاهی بصورت پرسشنامه استاندارد قبل و پس از کارگاه و در بخش عملکردی بصورت امتحان OSCE در ۳ ایستگاه: شناسایی وسایل اورژانس، انجام CPR و رگ گیری و تزریق عضلانی و وریدی قبل و پس از کارگاه طراحی شد. داده های به دست آمده با نرم افزار آماری SPSSversion16i و آزمون آماری Student t و آزمون T زوجی بررسی شد.

نتایج: در این مطالعه ۶۰/۵٪ آقایان و ۳۹/۵٪ خانم ها با میانگین سنی ۲۵/۶ سال بودند. میزان نمره آگاهی دانشجویان در این مطالعه قبل از شرکت در دوره آموزشی $13/08 \pm 51$ که در پایان دوره به نمره قابل قبول $8/65 \pm 83/41$ افزایش یافت. ($P= 0/000$)

میزان نمره عملکردی (OSCE) دانشجویان دندانپزشکی قبل از شرکت در کارگاه $13/09 \pm 50/85$ بود که با برگزاری کارگاه به $7/06 \pm 85/73$ ارتقاء پیدا کرد. ($P= 0/000$)

نتیجه گیری: میزان آگاهی و عملکرد دانشجویان متوسط ارزیابی می گردد لذا برگزاری دوره های آموزشی مضاف بر تجدید نظر در واحد های درسی مرتبط الزامی می باشد.

واژه های کلیدی: اورژانس ها، احیای قلبی ریوی ، دندانپزشکی

Title: Effect of emergency primary cares workshop for dental school Interns (Qazvin 2011-2012)

Background: As a Professional Dental Care is a full-scale health-related subjects. Besides medical emergencies often occur in dental offices, that little awareness of the professional workers can have unpleasant consequences.

Materials and Methods: In this interventional study, a survey of 45 final-year dental students were examined. In order to test both a knowledge questionnaire before and after the workshop and practical test was OSCE in third station included, identification of emergency instruments, the performance of intramuscle(IM) and intravenous(IV) injections and CPR before and after the workshop was designed. software SPSS version 16i, Student t test and paired T-test were used for statistical analysis.

Results: In this study, 60/5% male patients and 39/5% were female with a mean age of 25/6 years. Score of students knowledge prior to attending this course was $51 \pm 13/08$. At the end of course score of students knowledge increased $83/41 \pm 8/65$. ($P=0/000$)

The practical score (OSCE) of dental students before workshops was $50/85 \pm 13/09$, after workshop $85/73 \pm 7/06$ came up. ($P=0/000$)

Conclusion: The rate of student knowledge and performance are average assessed. training courses and revised the curriculum units are required.

Keywords: emergency, CardioPulmonary Resuscitation, dentistry



Qazvin University of Medical Science

School of Dentistry

A thesis for doctorate Degree in Dentistry

Title:

Effect of emergency primary cares workshop for dental school

Interns (Qazvin 2011-2012)

Supervisors:

Dr. Mansour khorasani

Advisor

Dr. hamid hamadzadeh

Written By

Hooshang alimoradi

Thesis No

Year

545

2011-12